

Konzept



Sommer Sprach Camp III

23.08.10 bis 3.09.10

Ort: Grillparzerschule

Institut Interkulturelle Pädagogik
Volkshochschule Oberösterreich
gemeinnützige Bildungs GmbH der AKfOÖ
Raimundstraße 17/2
4020 Linz

Tel: (0732) 66 11 71 - 42

Fax: (0732) 66 11 71 - 30

e-mail: a.allerstorfer@vhs-ooe.at

Institut Interkulturelle Pädagogik
Mag. Dr. Selcuk Hergüvenc

Team:

Serpil Reininger – Projektleitung

Georg Moser - HS-Pädagoge

Sabine Hofmann – AHS-Pädagogin

Mehrivan Dinler – VS-Pädagogin

Gizem Reininger – Mehrsprachige Betreuerin mit Theater-u. Gesangsausbildung

Gizem Kus - Mehrsprachige Betreuerin mit Theater- u. Gesangsausbildung

Lukas Baumgartner – Kinder- und Jugendbetreuer

Burcu Reininger – Mehrsprachige Betreuerin

Der Deutschunterricht im Rahmen des Feriensprachcamps

Ziel/ didaktische Intention:	Ziel des Unterrichts ist es, in anregender Lernumgebung die Sprache im direkten Verwendungszusammenhang zu erlernen bzw. die vorhandenen Sprachkenntnisse zu vertiefen. Vorwiegend im Spiel und in der sozialen Interaktion finden die Kinder dazu ideale Anregungen. Der Unterricht ist Teil dieser Lernumgebung und inhaltlich mit den Aktivitäten des Camps eng verbunden.
Struktur:	<p>Ort: Grillparzerschule: Räumliche Gegebenheiten: 3 Klassenräume, 1 Turnsaal (stundenweise), Außenanlagen für Sport und Spiel Gruppeneinteilung: 4 Gruppen</p> <p>Zeitlicher Ablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beginn: 09.15 Uhr, nach dem gemeinsamen Frühstück <p>4 Gruppen werden zeitgleich bis 12.00 Uhr in jeweils einem der Klassenräume unterrichtet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um 12.30 Uhr gibt es Mittagessen. Damit ist der Unterricht beendet • Den Nachmittag verbringen wir im Garten mit Freizeitaktivitäten wie z.B. Indianer-Fest, Schatzsuche, Hexenfest, Fußball, Ballspiele, Olympiade usw. • 16.00 Schluss
Inhalte:	<p>Anfangssituation: Vorstellung, Kennenlernen, Annäherung</p> <ul style="list-style-type: none"> • („Das bin ich“- Plakat) • Festlegen der Rituale und Zeitabläufe • Erarbeitung von Gruppenregeln zur Förderung des sozialen Verhaltens und Verbesserung der Kommunikation • Gruppeneinteilung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppe: Schulanfänger 2. Gruppe: 7 bis 8 Jahre 3. Gruppe: 9 bis 11 Jahre 4. Gruppe: 12 bis 14 Jahre <p>Alle 4 Gruppen werden (wenn nötig) jeweils in 2 Untergruppen geteilt, um besser und effizienter auf das individuelle Sprachniveau der Kinder eingehen zu können.</p> <p>Tagesablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines gemeinsam aufzuführenden Tanzstückes, gemeinsames Musizieren, Üben für das Abschlussfest • Wortschatzarbeit (Memory, Lege – u. Brettspiele,) • Spiel „Auktion • Individualisiertes Lernen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Arbeitsblätter (Grammatik, Lesen)</i> ➤ Tagebuch mit Bildern und Texten (auch Rückblicke: „Highlights“ u. „Was soll anders sein?“) ➤ <i>Texterarbeitung (Lesen, Markieren, Strukturieren, Zusammenfassen)</i> ➤ <i>Reportage mit Interviews (Fortgeschrittene)</i>
Material:	Schnellhefter/schmaler Ordner, Blätter, Klarsichthüllen, Stifte, Scheren, Kleber, Spiele, Arbeitsblätter, Zeitungen, Fotoapparat, Karton, Pappe

Vorläufige Tagespläne: Deutschunterricht 12 bis 14 Jahre

Mo, 23. 08.	Vorstellen, Kennenlernen Rituale, Zeitabläufe Gruppeneinteilung Gruppenregeln (in PA zu Teilbereichen Überlegungen anstellen u. notieren, anschließend Kugellager, dann gemeinsames Plakat Tagebuch	Plakat Notizblätter Plakat, Bilder (Fotos) Mappe und Blätter, Klarsichtshüllen	EA
Die, 24. 08.	Nomen „Wörtermärchen“ lesen Spiele: Verreisen, Wörter bilden, das Ding Differenzierung: Geschichten schreiben Tagebuch	AB (Wortwerkstatt) AB (Was ich am liebsten mag A3 AB (Wortwerkstatt)	EA Spiel
Mi, 25. 08.	Adjektive „Wörtermärchen“ Spiele: Assoziationsketten, Ich bin - Ich kann gut..., (Assoziationen zu Nomen), Kunst der Vergleiche Farben, Farbenkreis Tagebuch	AB (Wortwerkstatt)	EA Spiel
Do, 26. 08.	Verben „Wörtermärchen“ Differenzierung: Geschichten schreiben Tagebuch	AB (Wortwerkstatt)	EA
Fr. 27. 08.	Satz Spiele: Sätze bilden, Meine Tante aus Amerika ist da Geschichten schreiben Tagebuch	AB (Wortwerkstatt) AB (Wortwerkstatt)	EA Spiel
Mo. 30. 08.	Satzglieder Spiel: Spots in Movement Tagebuch	AB (Anders sein...24-31)	EA Spiel
Di, 31. 08.	Fragesätze Interview Spiel : Freeze Satzglieder, Tagebuch	AB (Anders sein...9,10)	EA Spiel
Mi, 01. 09.	Interview fortsetzen Spiele wiederholen Anders leben -Lesen, Textarbeit Tagebuch	Ab (Anderssein...11, 12)	GA EA PA
Do, 02. 09.	Anders leben -Lesen, Textarbeit Tagebuch	Ab (Anderssein...11, 12)	GA EA, PA
Fr. 03. 09.	Proben Tagebuch		GA EA

Vorläufige Tagespläne: Deutschunterricht 7 bis 8 Jahre

Mo, 23. 08.	Vorstellen, Kennenlernen Rituale, Zeitabläufe Gruppeneinteilung Gruppenregeln (in PA zu Teilbereichen Überlegungen anstellen u. notieren, anschließend Kugellager, dann gemeinsames Plakat Tagebuch	Plakat Notizblätter Plakat, Bilder (Fotos) Mappe und Blätter, Klarsichtshüllen
Die, 24. 08.	Farben Es wird ein Farbkreis gemacht den die Kinder selber ausmalen werden. Mit Hilfe des Kreises können die Farben jeden Tag wiederholt werden. Zusätzlich wird es mit bunten Tüchern gearbeitet.	Karton, Kleber, Blätter ,Farbstifte, Scheren
Mi, 25. 08.	Farben wiederholen, Farben- und Tiere -Memory Tiere ausmalen und benennen, Tiere auf einer selbst gemalten Inseln kleben	Stifte, Kleber, Memory, Papier
Do, 26. 08.	Als Einstieg wieder Memory mit den Tier-Karten. Tiere und die Farben werden benannt. Heute geht es darum, was die Tiere essen . Obst und Gemüse	Papier, Memory
Fr. 27. 08.	Die Tiere und die Obst- und Gemüsesorten werden wiederholt. Zusätzlich gibt es einen Obstsalat, den sie Kinder selber herrichten und benennen. Somit werden die Tiere, Farben und jeweiligen Obst-und Gemüsesorten wiederholt.	Obst
Mo. 30. 08.	Tierbuch Tiere und Farben wiederholen. Pflanzen lernen Auf einem Plakat werden einen Garten mit Zaun, Gras, Bäumen und Sträuchern gemalt. Gearbeitet wird im Freien.	Plakat, Farben, Uhu, Schere
Di, 31. 08.	Zahlen und Jahreszeiten Zahlen spiel	Blätter
Mi, 01. 09.	Uhrzeit Eine Uhr selber basteln und die Uhrzeiten wiederholen	Karton, Musterklammern, Schere, Uhu, Farben und Stifte
Do, 02. 09.	Wiederholung der in der Mappe gesammelten Dinge Vorbereitung auf das Abschlussfest	
Fr. 03. 09.	Proben, Tagebuch Abschlussfest	

Vorläufige Tagespläne: Deutschunterricht 10 bis 11 Jahre

Mo, 23. 08.	Vorstellen, Kennenlernen Rituale, Zeitabläufe Gruppenregeln (in PA zu Teilbereichen Überlegungen anstellen u. notieren, anschließend Kugellager, dann gemeinsames Plakat,	Plakat Notizblätter Plakat, Bilder (Fotos) Mappe und Blätter, Klarsichtshüllen
Die, 24. 08.	Die 5 Sinne des menschl. Körpers wird durchgenommen. Anhand eines Stationenbetriebes werden die Kinder die einzelnen Sinnesorgane näher kennen lernen. Ein Sinnebuch zusammenstellen	Papier, Farbstifte, Scheren, Filmdosen,
Mi, 25. 08.	Entspannungsübung – „Der Apfelbaum“, Kinder reden über die Dinge, die ihnen ein gutes Gefühl geben. (angenehme, unangenehme Gefühle), wir erkennen den Gesichtsausdruck und die Gestik der einzelnen Gefühle; machen diese pantomimisch nach. Gefühle-Memory - Gefühle- Detektiv-Spiel, Ballmassage	Flashcards, Arbeitsblatt, Scheren, Uhu, Tennisball,
Do, 26. 08.	Das Thema des heutiges Tages lautet „ Unsere Kleidung “ auf die Bedeutung unserer Kleidung eingehen Wovor sie uns schützt? Unterschied Sommer- und Winterkleidung Kleidung – Puzzle Domino- Puzzle	Domino, Memory, Wortkärtchen, Scheren, Farbstifte
Fr. 27. 08.	Die Sinnesorgane und Kleidungsstücke werden wiederholt und eine Geschichte vorgelesen. Das Lesen der Geschichte „ Die unendlich lange Suche nach der Prinzessin “ - Gedächtnistraining	Wortkärtchen, Papier, Farbstifte
Mo. 30. 08.	„ Meine Schulsachen und mein Klassenzimmer “ Sitzkreis – Welche Schulsachen benötigen wir in der Schule und welche Sachen befinden sich in der Klasse. Obstsalat KIM Spiel	Spitzer, Lineal, Heft, Schultasche, Stifte
Di, 31. 08.	Die Kinder trainieren und aktivieren durch verschiedene Spiele Interaktionsprozesse , sowie eine Vielzahl von Sozialkompetenzen , unter anderem als vorbereitende Übung für die Erarbeitung und Aufführung eines Theaterspiels. Leih mir deine Hand- Unvollendete Sätze, Zwiebschale, Geführt werden, Geräuschball, Irrenhaus,	CD Player, Farbstifte, Scheren, Uhu,
Mi, 01. 09.	Stationenbetrieb - Schulsachen – Gegenstände Tagebuch	Nagelbrett, Würfel, Klammerkarten, Arbeitsblätter, Uhu, Scheren, Farbstifte,
Do, 02. 09.	Heute steht die ganzheitliche Förderung mit Kieselsteinen im Programm, wobei das Sprechen, die taktil kinästhetische, die auditive und die visuelle Wahrnehmung trainiert werden soll. Tagebuch	Kieselsteine, Wortkärtchen,
Fr. 03. 09.	Proben, Abschlussfest Tagebuch	

Vorläufige Tagespläne: Deutschunterricht für Schulanfänger

Mo, 23. 08.	<p>Vorstellen, Kennenlernen Rituale, Zeitabläufe Gruppeneinteilung Gruppenregeln (in PA zu Teilbereichen Überlegungen anstellen u. notieren, anschließend Kugellager, dann gemeinsames Plakat Bildertagebuch</p> <p>Wir lernen uns kennen indem wir „Mein linker Platz ist frei“ spielen.</p>	<p>Plakat</p> <p>Notizblätter Plakat, Bilder (Fotos) Mappe und Blätter, Klarsichthüllen</p>
Die, 24. 08.	<p>Farben Es wird ein Farbkreis gemacht, den die Kinder selber ausmalen werden. Mit Hilfe des Kreises können die Farben jeden Tag wiederholt werden. Wir basteln Indianerschmuck für das anstehende Indianer Fest. Auf der Gitarre singen wir ein Indianer Lied.</p>	<p>Karton, Kleber, Blätter ,Farbstifte, Scheren</p>
Mi, 25. 08.	<p>Heute werden wir die Farben wiederholen, wir spielen Tiere-Memory und benennen die Tiere und basteln Tiermasken.</p>	<p>Stifte, Kleber, Memory, Papier, Karton, Gummiband</p>
Do, 26. 08.	<p>Als Einstieg wieder Memory mit den Tier-Karten. Tiere und die Farben werden benannt. Heute geht es darum, was die Tiere essen. Obst und Gemüse</p>	<p>Papier, Memory</p>
Fr. 27. 08.	<p>Die Tiere und die Obst- und Gemüsesorten werden wiederholt. Zusätzlich gibt es einen Obstsalat, den sie Kinder selber herrichten und benennen. Somit werden die Tiere, Farben und jeweiligen Obst-und Gemüsesorten wiederholt.</p>	<p>Obst</p>
Mo. 30. 08.	<p>Heute bauen wir in kleinen Schuhschachteln unser Zimmer nach und benennen die einzelnen Möbelstücke. Danach spielen wir „Ich sehe etwas was du nicht siehst“.</p>	<p>Schachteln, Kleber, Scheren, Acrylfarben und Stoffreste</p>
Di, 31. 08.	<p>Der heutige Vormittag steht im Sinne „Kleidung und Menschen“. Wir schneiden aus Prospekten und Magazinen Kleidungsstücke aus, benennen sie und kleben sie auf ein Plakat. Aufbauend auf diesem Wissen spielen wir „Ich packe in meinen Koffer“.</p>	<p>Prospekte, Scheren, Uhu, Filzstifte, Plakat</p>
Mi, 01. 09.	<p>Wir besprechen heute welche Berufe es gibt, die berufsspezifische Kleidung und reden darüber was die Kinder selbst einmal werden wollen. Danach reden wir über die Berufe der Eltern und malen ein Familienportrait.</p>	<p>Plakat, Filz – und Farbstifte</p>
Do, 02. 09.	<p>KIM-Spiel: Kinder müssen Gegenstände (Obst, Gemüse, Formen, usw.) unter einem Tuch ertasten und erraten. Danach testen wir unseren Geruchssinn. Danach spielen wir „Ich sehe etwas was du nicht siehst“.</p>	<p>Plakat und Stifte</p>
Fr. 03. 09.	<p>Proben, Tagebuch Abschlussfest</p>	